



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



CONVITTO NAZIONALE STATALE

"Giordano Bruno"

Scuole Annesse: Primaria - Secondaria di I Grado - Liceo Classico - Liceo Classico Europeo

Via San Francesco d'Assisi, 119- 81024 Maddaloni (Ce)

Tel. 0823.434918- Fax 0823.403369

Cod. Fisc. Scuole Annesse 93044680614 - Cod. Fisc. Convitto 80004990612

www.convittogiordanobruno.gov.it- cevc01000b@istruzione.it



Cambridge
Assessment
English

Prot. 3209/VIII.1

Maddaloni, 01/04/2019

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE Esperti- Tutor e Figura aggiuntiva

(Personale interno)

PERL'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PONFSE2014/20

OGGETTO: Progetto PON-FSE – 10.2.5 Competenze trasversali
10.2.5A Competenze trasversali
Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale .
(Avv. N.3340 del 23/03/2017)

Titolo del progetto: La forza delle scelte"
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-453

CUP: C17I18000410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la candidatura dell'Istituzione Scolastica N. 989035 FSE-" Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale"
- **VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale del 14 giugno 2018 Prot. 19600, nella quale il Liceo Classico e Classico Europeo annesso al Convitto Nazionale "G.Bruno" di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento;
- **PRESO ATTO** della formale autorizzazione all'avvio del suddetto progetto avvenuta con nota del MIUR prot.n.° AOODGEFID 23100 del 12/07/2018;
- **PRESO ATTO** della formale ISCRIZIONE a bilancio E.F.PROT. N.6905/VIII.1 del 20/09/2018 dell'importo assegnato alla scuola secondaria di secondo grado ratificata dal Commissario Straordinario nella seduta del 14/12/2018 delibera n. 46;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTE** le Delibere degli OO CC di approvazione della proposta progettuale "Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale" n.113 del 19/05/2017
- VISTI** i Regolamenti (UE) n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " *Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n° 9952. Del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- **VISTO** il Piano Triennale di Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 33 del 26/10/2017 nel quale sono integrati i Progetti finanziati con i Fondi Sociali Europei, approvato dal Commissario Straordinario con n. Delibera N.14/2017 del 27/10/2017
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti di approvazione ed integrazione al PTOF del progetto "Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale" n.26 del 03/09/2018
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018, Delibera n. 46 del 14/12/2018.
- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTA** la necessità e l'urgenza di dover procedere all'emanazione del bando per reclutamento tra il personale interno del PON "**Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale**" **delle seguenti figure: Tutor, esperto e figura aggiuntiva**
- **RITENUTO** opportuno utilizzare criteri oggettivi e quantificabili per garantire i principi generali di non discriminazione ed equo accesso alle posizioni disponibili;
- **RITENUTO** altresì di dover utilizzare i criteri stabiliti per i PON nel collegio dei docenti considerando anche la ricaduta di tali attività sul curriculum e la necessità di trasferire informazioni utili alla valutazione e alla certificazione delle competenze al consiglio di classe
- RITENUTO** di dover procedere alla pubblicazione della selezione interna per le figure indicate nel bando in oggetto
- VISTA** la determina del dirigente scolastico di indizione avviso di selezione esperti interni, tutor e figure aggiuntive prot. N. 3190/VIII.1 del 1/04/2019

INDICE

BANDODISELEZIONEperilreclutamentointerno di Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva

TITOLO MODULO	COMPETENZE RICHIESTE Esperto (30h)	Competenze richieste	Competenze richieste Figura

		Tutor (30h)	aggiuntiva (20h 1 ad alunno)
<p>Educazione alimentare, cibo e territorio “ Mens sana in corpore sano” Contenuti: Disturbi del comportamento alimentare nelle varie espressioni che li distinguono Obiettivi: Fornire elementi di educazione alimentare e offrire spunti di riflessione su alcuni fattori di rischio alimentare. Risultati attesi: acquisire una maggiore consapevolezza del rapporto tra emozioni e cibo</p>	<p>Laurea in scienze naturali, Scienze dell'alimentazione; esperienze comprovate sul campo con adolescenti con disordini alimentari</p>	<p>Esperienze tutoraggio; conoscenze approfondite strumenti informatici, competenze relazionale per raccordo con i consigli di classe per analisi efficacia e ricaduta</p>	<p>Laurea in psicologia/esperienze di gestione di disturbi alimentari</p>
<p>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport “Lo sport come strumento di sviluppo sociale” Contenuti: Attività motoria individuale e di gruppo Obiettivi: promuovere lo sviluppo dell'attività sportiva e creare uno spirito di gruppo ; Risultati attesi: favorire una presenza partecipata degli alunni attraverso il confronto e il dialogo con gli altri, rispettando regole di comportamento</p>	<p>Diploma di laurea in Scienze Motorie, con esperienze comprovate in associazioni sportive giovanili</p>	<p>Esperienze tutoraggio; conoscenze approfondite strumenti informatici competenze relazionale per raccordo con i consigli di classe per analisi efficacia e ricaduta</p>	<p>Diploma di laurea in scienze motorie</p>

e convivenza.			
<p>Educazione ambientale: “Globali.....per natura”</p> <p>Contenuti: il progetto intende smussare “vizi comportamentali “contro-natura, trasformandola in azioni pro natura</p> <p>Obiettivo: sviluppare il senso di responsabilità e rispetto verso l’ambiente, orientando i giovani verso i giusti comportamenti nei consumi.</p> <p>Risultati attesi: acquisizione di una piena consapevolezza di una costruzione di un habitat sostenibile e globale.</p>	<p>Laurea in Scienze naturali, ambientali con esperienze comprovate nel settore della sostenibilità ambientale</p>	<p>Esperienze tutoraggio; conoscenze approfondite strumenti informatici competenze relazionale per raccordo con i consigli di classe per analisi efficace e ricaduta</p>	<p>Laurea in Scienze</p>
<p>Cittadinanza economica “Il consumatore volano di un’economia sostenibile, etica ed inclusiva”</p> <p>Contenuti: riflettere sui vantaggi e sugli svantaggi dell’economia sostenibile;</p> <p>Obiettivo: rendere gli alunni consapevoli del valore e dell’impatto delle proprie</p>	<p>Laurea in Economia con esperienze comprovate nel settore della sostenibilità economica</p>	<p>Esperienze tutoraggio; conoscenze approfondite strumenti informatici competenze relazionale per raccordo con i consigli di classe per analisi efficace e ricaduta</p>	<p>Laurea in Economia</p>

<p>scelte economiche e di consumo sul benessere collettivo: Risultati attesi: creare cittadini consapevoli che “sostenibile è conveniente per tutti”</p>			
<p>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva “Il cittadino: da spettatore a protagonista del suo presente e del suo futuro” Contenuti: potenziamento delle conoscenze della Costituzione (art.118) sulla base del principio di sussidiarietà; Obiettivo: educare alla cittadinanza con la costruzione del senso della legalità e lo sviluppo di un’etica della responsabilità; Risultati attesi: sviluppare negli allievi la consapevolezza dell’enorme valore che deve essere attribuito al concetto di</p>	<p>Laurea in Giurisprudenza; esperienza comprovata nel campo della cittadinanza attiva</p>	<p>Esperienze tutoraggio; conoscenze approfondite strumenti informatici competenze relazionale per raccordo con i consigli di classe per analisi efficace e ricaduta</p>	<p>Laurea in Giurisprudenza</p>

“cittadino”.			
--------------	--	--	--

Esperto Compiti

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Provvedere alla compilazione della piattaforma PON per tutto quanto di sua competenza
- Compilare e consegnare al tutor le schede di rilevazione delle competenze trasversali e disciplinari funzionali alla valutazione globale della ricaduta del PON sulla formazione di ciascun corsista

Tutor Compiti

Il Tutor dovrà:

- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche ;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine del modulo;
- coordinarsi con l'addetto alla pubblicità e la segreteria per accertarsi che siano state pubblicate tutte le azioni di pubblicità e archiviare copia nel faldone del modulo da lui/lei custodito fino a fine modulo
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti;
- che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista;
- inserire i dati le informazioni relative al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR;
- accertarsi dell'avvenuta chiusura in piattaforma del modulo

- stampare gli attestati e distribuirli ai corsisti acquisendone la firma di ricevuta
- distribuire il materiale eventuale individuale ed acquisire la firma di ricevuta
- consegnare tutto il materiale documentale in apposito fascicolo avendo cura di custodire in esso anche tutto il materiale pubblicitario prodotto alla DSGA ff.
- consegnare ai coordinatori di classe delle classi di provenienza degli alunni le osservazioni condotte dall'esperto sulle competenze disciplinari e trasversali conquistate dai corsisti
- curare il raccordo con i consigli di classe per agevolare il feedback relativo alla ricaduta della partecipazione al PON sul miglioramento dei risultati dei corsisti.

Figura aggiuntiva COMPITI

La figura aggiuntiva avrà il compito di

- 1 facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
2. gestire i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (un'ora oltre quelle previste con l'esperto)

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione compilata sul modulo allegato al presente bando (Allegato A), dovrà essere presentata **entro non oltre il 16 aprile 2019 tramite posta elettronica al seguente indirizzo cevc01000b@istruzione.it con oggetto "Invio candidatura Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva PON FSE "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" oppure con consegna a mano tramite plico presso l'Ufficio di Segreteria riportante sul plico chiuso la seguente dicitura: Oggetto "Invio candidatura Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva PON FSE "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A e B di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da**

- Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;
- Copia del documento di identità in corso di validità ;

- Per gli esperti anche **proposta formativa** dettagliata del progetto esecutivo che si intende realizzare con i corsisti

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato B) del presente bando. Inoltre, gli aspiranti devono presentare una proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione. Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola

www.convittogiordanobruno.gov.it entro il 2/05/2019. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 15 gg dalla pubblicazione, trascorsi i quali si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di legge. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Procedura per la selezione

Gli aspiranti saranno selezionati in base ai criteri stabiliti in contrattazione con informativa alla RSU sulla opportunità di tener conto dei seguenti requisiti:

- 1) Esperienze pregresse nello stesso campo
- 2) Docenza nell'ordine di scuola destinataria del progetto.

Tabella di valutazione Esperti/ FIGURA AGGIUNTIVA

a) Esperienze lavorative e professionali nel settore di pertinenza) (Relazioni internazionali e Unione	b) Esperienze di docenza nel settore specifico della tematica del modulo Relazioni internazionali e Unione Europe	c) Esperienze di docenza universitari a nel settore di pertinenza(Relazioni internazionali e Unione Europea); (*) Max 4 Punti	d) Esperienza di docenza / formazione svolta presso la sede dell'Istituto Scolastico (*)	e) Possesso di titoli formativi specifici afferenti esclusivi in tutte le tipologie di intervento e	f) Possesso di laurea magistrale specifica coerente con le attività / tematiche progettuali	g) Pubblicazioni / Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	h) Proposta formativa , (*) Max 10 punti
--	--	---	---	--	--	--	---

Europe a) max 4 punti	a; (*) Max 4 Punt		Max 4 Punti	la temati ca specific a del modul o; (*) Max 4 Punti	Se non attine nte 3 pt se attine nte Max 5 Punti	(*) Max 5 Punti	
-----------------------------	-------------------------	--	----------------	--	---	-----------------------	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura del gruppo operativo di progetto, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) ; (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) ; (punti assegnati da 0 per NESSUN ANNO DI DOCENZA/ESPERIENZA FORMATIVA; 1 = da 1 a 2 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 2 = da 3 a 4 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE ; 3= da 5 a 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 4 = più di 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE.
- voce e) ; (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce f) Laurea Quinquennale /Specialistica 5 PUNTI;
- voce g) ; (punti assegnati da 0 a 5) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni pubblicazione per un massimo di 4 e 0,10 punti per ogni articolo pubblicato per un massimo di 1 punto ;

voce h); punti assegnati da 0 a 10 – a discrezione della commissione tenuto conto della completezza de programma proposto, dell’innovatività dello stesso e degli obiettivi didattico- formativo che si intendono raggiungere e delle metodologie proposte chiaramente esplicitate.

0 punti: assente

Fino a 3 punti: generico e approssimativo e non calibrato sul modulo progettato dalla scuola

4-6 punti: presenza di obiettivi e attività progettuali e valutative generiche e poco collegato al modulo progettato dalla scuola

7-8 punti presenza di obiettivi e presenza di tutti gli elementi di progettazione e di ricaduta sul curriculum e sulla formazione con riferimenti alla valutazione e ancorato al modulo progettato dalla scuola

9 punti : dettagliata declinazione di obiettivi specifici di processo collegati agli obiettivi del PDM e del curriculum, orientati ai traguardi formativi finale da certificare, calibrati sulla costruzione di competenze trasversali e disciplinari, strettamente finalizzato agli obiettivi progettati dalla scuola

10 punti : dettagliata declinazione di obiettivi specifici di processo collegati agli obiettivi del PDM e del curriculum, orientati ai traguardi formativi finale da certificare, calibrati sulla

costruzione di competenze trasversali e disciplinari, presenza di strumenti di monitoraggio e di valutazione, pienamente in linea con il modulo progettato dalla scuola.

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

Esperienze pregresse e maturate nel compito richiesto (*) Max 1 punto per ogni esperienza fino ad un max di 5 esperienze (si valutano esperienze nello stesso settore)	Docenza nella classe/interclasse di appartenenza (*) Punti 5	Docenza nell'ordine di scuola destinatario del progetto Punti 5	Docenza in classe di appartenenza con disciplina diversa da quella oggetto del progetto Punti 3	Docenza in classe /interclasse e disciplina diversa Punti 1	Docenza nella disciplina di appartenenza : Max 5 punti
---	---	--	--	--	---

Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e dell'esperto.

La misura del compenso sarà determinata dell'attività effettivamente svolta, come rilevabile dai registri di presenza e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il presente avviso viene pubblicato sul sito web istituzionale della scuola. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR.679/2016. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. In allegato:

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE –

ALLEGATO B – TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI A SECONDA DELLA TIPOLOGIA DI MODULO

PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

Affissione all'albo online

Pubblicazione sul sito: <https://www.convittogiordanobruno.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA PROF.SSA MARIA PIROZZI

Allegato A

Al dirigente scolastico _____

Dell'istituto _____

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI esperti/tutor/figura aggiuntiva
(personale interno)**

Liceo afferente al Progetto

PON-FSE - Progetto PON-FSE – 10.2.5 Competenze trasversali

Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale .

10.2.5A Competenze trasversali (Avv. N.3340 del 23/03/2017)

Il/la sottoscritto/a..... Nato/a a prov. il

Residente in prov. cap

Tel. cell. email c.f.

IBAN

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di esperto/tutor/figura aggiuntiva prevista dal relativo Bando per i seguenti moduli:

<i>Titolo modulo</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>	<i>Figura aggiuntiva</i>
Educazione alimentare, cibo e territorio "Mens sana in corpore sano"			
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport "Lo sport come strumento di sviluppo sociale"			
Educazione ambientale: "Globali.....per natura"			
Cittadinanza economica "Il consumatore volano di un'economia sostenibile, etica ed inclusiva"			
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva "Il cittadino: da spettatore a protagonista del suo presente e del suo futuro"			

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione

del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00. Il/La sottoscritto/a, ai GDPR 679 /2016, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;
- Copia del documento di identità in corso di validità.
- Progetto formativo che si intende realizzare per soddisfare gli obiettivi del modulo

Data

Firma

ALLEGATO B – TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Tabella valutazione titoli di Esperti /Figura aggiuntiva

b) Esperienze di docenza nel settore specifico della tematica del modulo; (Relazioni internazionali e Unione Europea) (*) Max 4 Punt	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (Tematica modulo); Relazioni internazionali e Unione Europea) (*) Max 4 Punti	d) Esperienza di docenza / formazione svolta presso la sede dell'Istituto Scolastico (*) Max 4 Punti	e) Possesso di titoli formativi specifici afferenti esclusiva mente la tipologia di intervento e la tematica specifica del modulo; (*) Max 4 Punti	f) Possesso di laurea magistrale specifica coerente con le attività / tematiche progettuali Se non attinenti e 3 pt se attinenti e Max 5 Punti	g) Pubblicazioni / Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 5 Punti	h) Proposta formativa , (*) Max 10 punti
---	---	--	--	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura del gruppo operativo di progetto, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) ; (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) ; (punti assegnati da 0 per NESSUN ANNO DI DOCENZA/ESPERIENZA FORMATIVA; 1 = da 1 a 2 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 2 = da 3 a 4 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE ; 3= da 5 a 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE; 4 = più di 7 ANNI DI DOCENZA/ESPERIENZE FORMATIVE.
- voce e) ; (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce f) Laurea Quinquennale /Specialistica 5 PUNTI;
- voce g) ; (punti assegnati da 0 a 5) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni pubblicazione per un massimo di 4 e 0,10 punti per ogni articolo pubblicato per un massimo di 1 punto ;
- voce h); punti assegnati da 0 a 10 – a discrezione della commissione tenuto conto della completezza de programma proposto, dell'innovatività dello stesso e degli obiettivi didattico-formativo che si intendono raggiungere e delle metodologie proposte chiaramente esplicitate.

0 punti: assente

Fino a 3 punti: generico e approssimativo e non calibrato sul

modulo progettato dalla scuola

4-6 punti: presenza di obiettivi e attività progettuali e valutative generiche e poco collegato al modulo progettato dalla scuola

7-8 punti presenza di obiettivi= presenza di tutti gli elementi di progettazione e di ricaduta sul curriculum e sulla formazione con riferimenti alla valutazione e ancorato al modulo progettato dalla scuola

9 punti : dettagliata declinazione di obiettivi specifici di processo collegati agli obiettivi del PDM e del curriculum, orientati ai traguardi formativi finale da certificare, calibrati sulla costruzione di competenze trasversali e disciplinari, strattamente finalizzato agli obiettivi progettati dalla scuola

10 punti : dettagliata declinazione di obiettivi specifici di processo collegati agli obiettivi del PDM e del curriculum, orientati ai traguardi formativi finale da certificare, calibrati sulla costruzione di competenze trasversali e disciplinari, presenza di strumenti di monitoraggio e di valutazione, pienamente in linea con il modulo progettato dalla scuola.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Esperienze pregresse e maturate nel compito richiesto (*) Max 1 punto per ogni esperienza fino ad un max di 5 esperienze (si valutano esperienze nello stesso settore)	Docenza nella classe/interclasse di appartenenza (*) Punti 5	Docenza nell'ordine di scuola destinatario del progetto Punti 5	Docenza in classe di appartenenza con disciplina diversa da quella oggetto del progetto Punti 3	Docenza in classe /interclasse e disciplina diversa Punti 1	Docenza nella disciplina di appartenenza : Max 5 punti
---	---	--	--	--	---